



HÄRJEDALENS KOMMUN

Lokal arbetsplan/Verksamhetsplan

för

Lofsdalens Förskola/Skola

Östra skoldistriktet

2008-09

Barn, utbildning och fritid

2008-11-24

Beskrivning

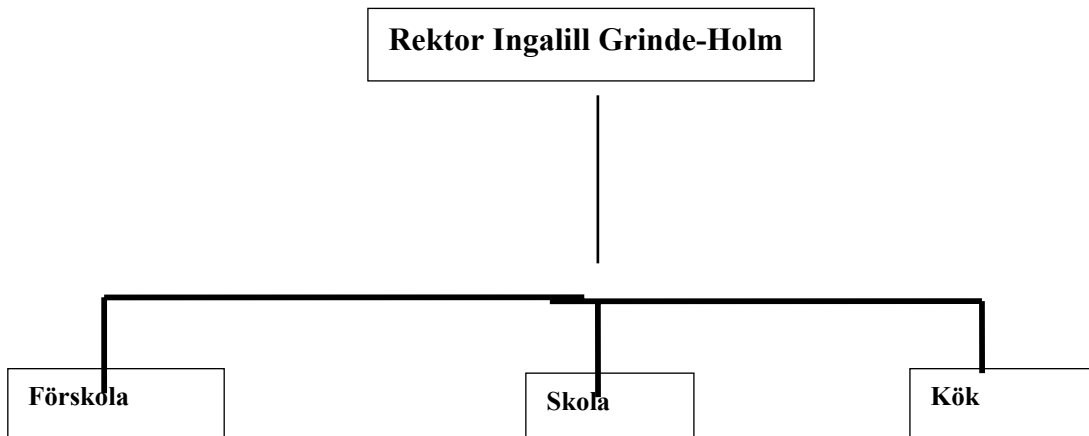
Detta är Lofsdalens förskola/skolas Lokala arbetsplan/Verksamhetsplan. Lofsdalens skola är en 1-6 skola med tio elever och där arbetar Lena Gustafsson och Mari Karlsson. En förskola med fjorton barn och ett fritidshem med fem barn, som delar på lokalerna. Där arbetar Inger Medeby, Annika Rindevall, Kicki Johansson och Marie Karlsson.

Vi har ett kök där Margrethe Sandberg arbetar och tre gånger per vecka kommer personal från tekniska kontoret och städar.

Vi är belägna en bit ovanför byn i en naturskön miljö med skogen runt om oss.

Vi ingår i Svegs skoldistrikt och rektor är Ingalill Grinde-Holm.

Organisationsplan Lofsdalens Förskola/skola



Rektors uppdrag för enheten Lofsdalens förskola/skola är:

- Att leda utifrån de nationella styrdokumentens mål och riktlinjer,
- Att ha genomtänkta strategier för att utveckla skola och medarbetare och skapa en lärande organisation, där alla lär sig av varandra och där varje beslut och handling skall gynna elevernas lärande och utveckling.
- Att inspirera till att omvärldens krav, behov och förväntningar påverkar verksamheten.
- Att ansvara för enhetens planerings-, utvärderings- och förbättringsprocess.
- Att ansvara för budget och resursfördelning inom enheten.
- Leda, stödja, utmana och inspirera medarbetarna.

Lofsdalens förskola/skolas vision

*En förskola/skola där
alla känner
trygghet
som är
individanpassad
där vi arbetar i
arbetslag och där alla är lika viktiga.*

När barnen slutar hos oss vill vi att de ska ha med sig dessa saker i sin ”ryggsäck”:

- En inre trygghet, självtillit.
- En stark tro på sig själv.
- Ett kritiskt tänkande.
- Empati och respekt för andra människor.
- Nyfikenhet på livet – lust att lära.
- Att kunna uttrycka sig via kroppsspråk, tal, skrift och bild samt förmåga att ge utlopp för sin fantasi.
- Förmågan att fungera i grupp i sociala sammanhang.
- Ha ansvarskänsla för sig själv och sin omgivning.
- Ett miljö- och hälsotänkande.
- Ha med sig positiva erfarenheter av vår hembygd och se vår omgivning som en resurs med alla dess möjligheter.
- Positiva känslouttryck av förskolan/skolan så som lukt- och smakminnen.
- En positiv bild av sin tid på Lofsdalens förskola/skola.
- En stabil grund att stå på.

Svegs skoldistriktets övergripande mål under läsåret 2008/09 är att höja kvalitén och öka måluppfyllelsen. Vi har valt att hela rektorsområdet ska använda dessa åtgärder och metoder som verktyg så att alla elever når högre måluppfyllelse och bättre resultat.

Vi har på Lofsdalens förskola/skola valt att satsa på följande mål och åtgärder:

Mål 1 Demokrati och värdegrund

- Gruppstärkande aktiviteter ska kontinuerligt genomföras, speciellt viktigt vid skolstart.
- Hälsa- och rörelseperspektivet ska genomsyra verksamheten.
- Personalens delaktighet i beslutsfattandet ska fortgå genom givna mötesplatser.
- Elevdelaktigheten ska öka med växande ålder genom att skapa fungerande klassråd.

Lofsdalens skolas metoder för att nå målet – Demokrati och Värdegrund.

- Lyfta fram och diskutera vår pedagogiska grundsyn, bl a genom ”lärande samtal”.
- Ha värdegrundsarbete i fokus på våra träffar.
- Genomföra en introduktionsvecka vid skolstarten varje år, med betoning på grupp/individ stärkande aktiviteter.
- Alla barn ska ha möjlighet till medveten rörelseträning varje dag.
- Källsortera.
- Låta barnen visa känslor, hjälpa dem att förstå och sätta ord på sina egna och andras.
- Att få barnen att tänka sig in i andras situationer.
- Större hjälper mindre.
- Vi vuxna ska vara goda förebilder och reagera på saker som är bra och mindre bra.
- Vi hälsar med namn och småprat, lyssnar och visar intresse.
- Vi uppmuntrar, berömmar och kritiserar.
- Vi vuxna ska vara flexibla, lekfulla och lyhörda.
- Alla vuxna ska varje dag se alla barn.

Utvärdering: se underrubrik

Mål 2 Förbättra baskunskaperna, språkutveckling/matematik i förskolan/skolan.

Plan för läs- och skrivdiagnoser.

- Språklekar, lästräning och läsförståelse ska vara centrala delar i all verksamhet och i alla ämnen för alla elever.
- Alla i skolan ska arbeta efter "Röda tråden" i svenska och under läsåret ska alla ha tagit del av materialet och börjat jobba enligt intentionerna.
- Förbättra elevernas matematiska resultat i matematik. Under året ska arbetet med "Röda Tråden" i matematik genomföras under ledning av specialpedagog.
- Genomföra ämnesträffar från förskola till år 9.

Lofsdalens skolas metoder för att nå målet – Förbättra elevernas baskunskaper

- Utvidga LUS (Läsutvecklingsscheman) att omfatta åk 0-6.
- LUS som är ett diagnosinstrument skall följas upp av åtgärdsplaner.
- Språklekar, lästräning och läsförståelse ska vara centrala delar i all verksamhet och i alla ämnen för alla elever.
- Specialpedagogerna utarbetar under läsåret 2006/07, en plan för läs och skrivdiagnoser i Svegs rektorsområde samt matematik.
- Hitta arbetsformer för praktiskt, kommunikativt, matematiskt tänkande och görande.
- Röda Tråden pärmen i svenska används av undervisande lärare som ett verktyg i svenskundervisningen.
- Personalen arbetar under läsåret med "Kunskap, betyg och bedömning", i ämnesträffar i alla ämnen.
- Vi ska erbjuda en lärande miljö både inne och ute.
- Vi ska se barnen som forskande individer som vill lära sig saker.
- Vi ska vara lyhörda för barnens behov och intressen, vara nyfikna tillsammans med barnen.
- Språklekar med 6-7-åringar (Bornholm), en stund vuxen högläsning varje dag. Ge lästräningstid.

- **På förskolan:** Sång, ramsor, läser och tittar i böcker, är lyhörda för barnens nyfikenhet när det gäller bokstäver och siffror. Ha mycket rörelselek som främjar språkutveckling-en.

Mål 3 Natur – Miljö –Hälsa

Hälso- och rörelseperspektiv ska genomsyra hela verksamheten.

Lofsdalens förskola/skolas metoder för att nå målet

- Vi prioriterar den dagliga utevistelsen
- Vi på skolan har en halv utedag i veckan då vi ger barnen möjlighet att lära känna vår natur, närmiljö och kultur
- På förskolan försöker vi gå ut minst en gång om dagen.
- Flertalet idrottstimmar är förlagda utomhus.
- Vi tänker på att servera barnen bra och nyttig mat.
- Vill hjälpa barnen att upptäcka den fina miljön som vi har.

Mål 4 Jämställdhet

Vi ska motverka traditionella könsmönster. Vi ska ge utrymme för elever att pröva och utveckla sin förmåga och sina intressen oberoende av könstillhörighet.

Metoder för att nå målen – Jämställdhet

- Göra oss själva och varandra uppmärksamma på hur vi bemöter pojkar och flickor.
- Att se eleven som en individ oberoende av vilket kön den tillhör.

Tider för planeringsprocessen

- Utvärdering juni 2008.
- Fortlöpande måluppföljningar.
- Ny reviderad verksamhetsplan färdig augusti 2008.

Utvärdering

- En större utvärdering där Verksamhetsplanen och Enhetsplanen utvärderas av all personal sker efter vårterminens slut.
- En uppföljning av Enhetens- och Arbetslagens mål sker innan höstterminens slut.
- Vid skyddsrondd och miljörondd utvärderas arbetsmiljön av all personal.
- Vid minst ett medarbetarsamtal utvärderas arbetsmiljön och de individuella målen för varje anställd.

Fortbildning

- Varje arbetslag sammanställer en kompetensutvecklingsplan, där man anger behov och önskemål, enskilt och i grupp.
- Skolledningen sammanställer och prioriterar och gör en plan för kompetensutveckling. Se bilaga.
- Kompetensutvecklingsplanen färdigställs och presenteras vid första arbetsplatsträffen.

Kompetensutvecklingsbehov Förskolorna 2008/2009

- Hjärt- och lungräddning
- Livräddning
- Konflikthantering/gränssättning
- Barn med speciella behov
- Invandrabarn
- Datakunskap
- Dokumentation
- Praktiska kurser,(sång, musik, bild och form)
- Kompetensutveckling för barnskötare
- Utveckla det matematiska tänkandet
- Barngymnastik
- Arbetslagsutveckling