



## FÖRFATTNINGSSAMLING

## BESLUT

Kf § 106/02

Kf § 83/09

## GÄLLER FR

2003-01-01

2010-0101 ändring

## FLIK

Kn 5

## SID

1

### **Regler för Härjedalens kommun gällande anslag till studieförbunden från och med 2010-01-01.**

#### **1. Syftet med anslaget**

Folkbildningsarbetet är fritt och frivilligt. Detta innebär en frihet för studieförbunden att själva forma och utveckla sin bildningsverksamhet.

Kommunens stöd till studieförbunden ger dem möjlighet att, utifrån respektive förbunds idémässiga förankring, i demokratiska former bedriva och främja folkbildning och kulturverksamhet av god kvalitet i kommunen.

Staten har formulerat studieförbundens uppdrag i fyra syften och sju särskilt viktiga verksamhetsområden enligt nedan.  
(här i en förkortad version från regeringens proposition lära, växa, förändra 2005/2006:192).

Kommunen stöder sitt anslag till studieförbunden på samma kriterier.

Härjedalens kommuns stöd till studieförbunden har till syfte att

- 1 stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
- 2 bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
- 3 bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället, och
- 4 bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Verksamheter inom följande områden utgör i särskilt hög grad motiv för kommunens stöd:

#### **I Den gemensamma värdegrunden**

Studieförbunden ska stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.

Demokratin byggs i synnerhet i människors sinnen.

Studieförbunden ska arbeta för att påverka människors grundläggande värderingar om bl.a. alla människors lika värde och jämställdhet mellan könen.

## **II Det mångkulturella samhällets utmaningar**

Studieförbunden ska möta alla människor på ett sådant sätt att det möjliggör för människor att fullt ut delta i det svenska samhället och i den svenska kulturen på sina egna villkor och utifrån sina egna förutsättningar.

Studieförbunden kan bidra till integration genom att främja ömsesidig kunskap och förståelse mellan olika etniska, religiösa och kulturella grupper i samhället.

## **III Den demografiska utmaningen**

Under de närmaste tio åren står samhället inför stora demografiska förändringar. Ungdomar, födda 1992-2000, har en lång grundutbildning och behärskar den nya tekniken i samhället. De blir en specifik målgrupp liksom de som är födda 1945-54. Den sistnämnda gruppen kommer att vara den mest resursstarka pensionärgenerationen någonsin och de vill också hitta vägar för att fortsätta vara en resurs i samhället trots att de lämnat arbetslivet.

Allt fler blir också äldre och håller sig friska allt längre, vilket blir en stor utmaning för studieförbunden då det gäller att bemöta dessa gruppers efterfrågan på stimulans, kunskap och nöje genom en inspirerande bildningsverksamhet.

## **IV Det livslånga lärandet**

Det livslånga lärandet spänner över hela livet och i Sverige samlar studieförbunden, vid sidan av personalutbildningen, flest deltagare i ett organiserat lärande.

Studieförbunden verkar inom såväl formellt som icke-formellt lärande.

Studieförbundens idémässiga förankring hos olika huvudmän är en styrka och ett särdrag. I det livslånga lärandet är det angeläget att personer som kommer från studieovana miljöer intresseras för fortsatta studier.

## **V Kulturverksamhet**

Kulturverksamheten inom studieförbunden har en lång tradition och har alltid spelat en central roll.

Verksamheten bidrar i hög grad till att bredda kulturintresset i samhället samt att öka delaktigheten i kulturlivet och främja människors kulturupplevelser och eget skapande.

## VI Personer med funktionshinder

Inom studieförbunden finns sedan länge en omfattande verksamhet för personer med funktionshinder. Studiecirkeln ger oavsett studieämne funktionshindrade deltagare samhörighetskänsla, kontakter med andra funktionshindrade och perspektiv på sitt eget funktionshinder. Studiecirkeln ger teknikträning, social gemenskap, kunskapslyft, insikt och maktredskap.

## VII Folkhälsa, hållbar utveckling och global rättvisa

En god folkhälsa är en del i förutsättningarna för en hållbar utveckling. I det lokala folkhälsoarbetet kan studieförbunden spela en framträdande roll. För många människor ger deltagandet i studieförbundens olika aktiviteter och arrangemang tillfälle till reflektion över sin livssituation, kontakt med andra människor och ett avbrott i en stressad vardag. Studieförbunden kan bidra till ökad delaktighet och inflytande, till egenmakt som i sig ökar välbefinnandet. De globala utvecklingsfrågorna kräver långsiktigt arbete av många aktörer, varav studieförbunden är en.

### 2. Förutsättningar för anslag

Kommunanslag utgår till inom kommunen verksamma studieförbund, vars centrala organisation erhåller statsbidrag via Folkbildningsrådet. Verksamheten i form av studiecirklar, annan folkbildningsverksamhet och kulturprogram skall vara stadsbidragsberättigad enligt Folkbildningsförordningen för att bilda underlag till kommunalt anslag.

Anslagen fördelas mellan de studieförbund som **planerar** att under året genomföra folkbildningsverksamhet i kommunen.

Anslaget skall användas till verksamhet som genomförs i kommunen och som vänder sig till kommunens invånare.

### 3. Samspel och dialog

Kommunen skall ha minst en överläggning med studieförbunden per år där dialog förs om studieförbundens verksamhet.

#### 4. Kommunala anslag

Kommunen fastställer årligen det totala anslaget till studieförbundsverksamheten.

#### 5. Fördelning av kommunanslag

Det totala anslaget delas i tre delar enligt nedan:

- **Grundanslag** – fördelas årligen beräknat på genomsnittligt antal studiecirkeltimmar för studiecirkelar och annan gruppverksamhet för de tre senast redovisade verksamhetsåren.
- **Kulturanslag** – fördelas årligen beräknat på antal genomförda kulturprogram senast redovisade verksamhetsår.
- **Förstärkningsanslag** – fördelas årligen enligt av kommunen i samråd med studieförbunden fastställda kriterier. (Kriterierna fastställs för en tid av minst tre år.)

Fördelningen av ramanslaget mellan ovanstående anslagsformer beslutas av kommunen i samråd med studieförbunden.

#### 6. Redovisning och utvärdering

Redovisning av verksamheten sker årligen dels i skriftlig form dels muntligt vid träffar som kommunen inbjuder till. Om studieförbundsavdelningen omfattar flera kommuner skall det av redovisningen till kommunen klart framgå den del som avser verksamhet och ekonomi inom kommunen.

Det åligger varje studieförbundsavdelning som avser att erhålla kommunala anslag att till kommunen årligen:

- senast den 15 maj lämna in ansökan **för kommande år** med arbets-/verksamhetsplan för planerad verksamhet **innevarande år**
- senast den 15 maj lämna in verksamhetsberättelse, ekonomisk redogörelse och kommunintyg för genomförd verksamhet **föregående år**.

Verksamheten skall klart kunna följas från plan till genomförd verksamhet med utvärdering.

Studieförbund som ej uppfyller ovanstående avstår från sin del av anslaget innevarande år. Denna del fördelas mellan övriga studieförbund efter den 15 maj.

## **7. Kontroll**

Bidragsmottagande studieförbund har, om kommunen så önskar, skyldighet att ställa sina räkenskaper och redovisningshandlingar till förfogande för granskning.