

Plats och tid P1, Medborgarhuset, 09.00–12.00

Beslutande Ledamöter  
Johan Fredholm (M)  
Lisa Sjelin (C)  
Per-Anders Tapper (HP)  
Karin Holmin (VH)

Tjänstgörande ersättare  
Thomas Wiklund (M)

Övriga närvarande Tina S. Hammargård, förvaltningschef  
Sarah Tjärnås, sekreterare  
Patrik Byström, ekonom  
Ola Regnander, ekonomichef § 40

---

Paragrafer 38–49

Ordförande Johan Fredholm (M)

Justerare Per-Anders Tapper (HP)

Från och med 28 februari 2022 justeras protokoll från  
Härjedalens kommun digitalt, enligt  
kommunstyrelsens beslut § 287/2021

---



## Ärendelista

<b>Paragraf</b>	<b>Ärende</b>	<b>Diarie- nummer</b>
§ 38	Meddelanden	
§ 39	Förvaltningens information	
§ 40	Lokalorganisation, skolenheter 2023–2026	2023/56
§ 41	Samverkan för bästa skola 2021–2023	2020/930
§ 42	Ekonomisk uppföljning	2023/33
§ 43	Förändring av skolstruktur	2023/56
§ 44	Medborgarförslag om att lärare och annan skolpersonal under en dag årligen ska utföra sitt arbete i rullstol	2023/530
§ 45	Timplaner för ämnen och ämnesområden i anpassad grundskola	2023/500
§ 46	Programutbud Härjedalens gymnasium läsår 2024–2025	2023/501
§ 47	Sammanträdesplan 2024	2023/172
§ 48	Övrig fråga, digitala nationella prov	
§ 49	Övrig fråga, skollunch	

Bu § 38

## **Meddelanden**

### **Ärende**

Skolverket – Beslut om godkänd redovisning. Statsbidrag för fortbildning av lärare när det gäller svenska som andraspråk och kommunal vuxenutbildning i svenska för invandrare för 2022, 2023-05-17. Dnr 8.1.2-2023:0018768  
Dnr: KS 2022/891

Skolverket – Beslut om godkänd redovisning. Statsbidrag för bättre språkutveckling i förskolan för 2022, 2023-05-09. Dnr 8.1.2-2023:0015107  
Dnr: KS 2022/74

Skolverket – Beslut om godkänd redovisning. Statsbidrag för fortbildning för specialpedagogik för 2022, 2023-05-30. Dnr 8.1.2-2023:0018780  
Dnr: KS 2022/242

Sameskolstyrelsen – Beslut om delvis beviljad ansökan. Tilldelning av resurser för integrerad samisk undervisning vid Funäsdalens skola läsåret 2023–2024. 2023-06-13.  
Dnr: KS 2023/487

Skolverket – Beslut om beviljad ansökan. Statsbidrag specialpedagogik för lärande för 2023/2024, 2023-06-14. Dnr 8.1.2-2023:0022748  
Dnr: KS 2023/406

Skolverket – Beslut om redovisning med återbetalning.  
Personalförstärkningar inom elevhälsan och när det gäller specialpedagogiska insatser för 2022, 2023-06-16. Dnr 8.1.2-2023:0001312  
Dnr: KS 2022/586

Skolverket – Beslut om beviljad rekvisition. Statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare för 2022/2023, 2023-06-21. Dnr 8.1.2-2023:0023023  
Dnr: KS 2022/1020

Skolverket – Beslut om beviljad ansökan. Statsbidrag för undervisning under skollov för 2023, 2023-06-21. Dnr 8.1.2-2023:0021179  
Dnr: KS 2023/370

Skolverket – Beslut om godkänd redovisning. Statsbidrag för behörighetsgivande utbildning för lärare i yrkesämnena för 2023, 2023-06-27.  
Dnr 8.1.2-2023:0024779  
Dnr: KS 2023/137

Bu § 38, fortsättning

Skolverket – Beslut om beviljad ansökan. Statsbidrag för hjälp med läxor eller annat skolarbete utanför ordinarie undervisningstid - Huvudmän för 2023, 2023-06-27. Dnr 8.1.2-2023:0020242  
Dnr: KS 2023/699

Skolverket – Beslut om beviljad ansökan. Statsbidrag för fjärrundervisning i nationella minoritetsspråk för 2023, 2023-06-28. Dnr 8.1.2-2023:0022422  
Dnr: KS 2023/407

Skolverket – Beslut om beviljad rekvisition. Statsbidrag för kvalitetshöjande åtgärder i förskolan för 2023, 2023-07-04. Dnr 8.1.2-2023:0025595  
Dnr: KS 2023/150

Delegationsbeslut från förvaltningen.

Anmälan om kränkande behandling 2023

Enhet:	Antal
Bruksvallarnas skola	1
Funäsdalens skola	4
Funäsdalens förskola	1
Norra skolan, Sveg	1
Sonfjällsskolan, Hede	1
Södra skolan, Sveg	1

Bu § 39

## **Förvaltningens information**

### **Ärende**

Förvaltningschef Tina S. Hammargård informerar utskottet om händelser på förvaltningen.

En redovisning av förskoleplatser och kösituation presenteras, tillsammans med en ny elevräkning.

---

### **Ajournering**

Sammanträdet ajourneras klockan 10.10–10.20.

Bu § 40

Dnr KS 2023/56

## **Lokalorganisation, skolenheter 2023–2026**

### **Ärende**

Ola Regnander, representant för kommunens lokalgrupp, informerar utskottet om lokalärenden rörande förvaltningen. Utgångspunkten för dagens information är Södra skolan, Sveg och Härjedalens gymnasiums lokaler som fick stora skador av stormen Hans. En mellanlösning med modulbyggnader kommer genomföras för högstadieundervisningen på Södra skolan. Härjedalens gymnasium använder tillgängliga lokaler i Svegsområdet.

---



Bu § 41

Dnr KS 2020/930

## **Samverkan för bästa skola 2021–2023**

### **Ärende**

Bildningsutskottet tar del av det senaste inom projektet Samverkan för bästa skola. Den 21 november kommer representanter från Skolverket och Mittuniversitetet till kommunen för ett avslutande framtidsseminarium i och med projektsavslut. Bildningsutskottet kommer bjudas in till seminariet.

Förvaltningen kommer efter projektets avslut fortsätta arbetet framåt med utgångspunkt i den riktlinje för systematiskt kvalitetsarbete som är under framtagande av förvaltningen.

---



Bu § 42

Dnr KS 2023/33

## **Ekonomisk uppföljning**

### **Ärende**

Ekonom, Patrik Byström ger utskottet en ekonomisk uppföljning efter utgången av juli. Utfallet visar ett underskott på 7 114 000 kronor från budget.



Bu § 43

Dnr KS 2023/56

## **Förändring av skolstruktur**

### **Beslut**

Bildningsutskottet lämnar över beslutsunderlaget till kommunstyrelsen.

### **Ärende**

Barn och elevunderlaget i Lillhärdal minskar snabbt under kommande år.

Bildningsförvaltningen anser att det är svårt att upprätthålla god kvalitet i undervisningen, samt för barn och elever att klara kraven i Läroplan för förskolan (Lpfö18), Läroplan för grundskolan (Lgr22), när antalet barn och elever i en förskola och skola blir för få.

Genom att avveckla förskola, fritidshem och grundskola vid Furulundsskolan i Lillhärdal och låta barnen ingå i större barngrupper kan bildningsförvaltningen höja kvaliteten på undervisningen.

Ett sätt att tolka likvärdighet i förskola och skola är att utgå från ett barnrättsperspektiv som innebär att barnets bästa alltid ska tas som utgångspunkt i alla beslut som rör barnet. Barnkonventionen och Agenda 2030 är två internationella dokument som stödjer detta.

Utifrån ett barnrättsperspektiv ses barn som bärare av rättigheter vilket lyfts fram i skollagen och i Skolverkets tolkning av likvärdighet utifrån lagtexten. De rättigheter som betonas i denna tolkning är a) rätten till lika tillgång till utbildning, b) rätten till lika kvalitet i utbildning och c) rätten till kompensatoriska åtgärder som tar hänsyn till barnens olika förutsättningar.

### **Finansiering**

En avveckling av förskola, fritidshem och grundskola i Lillhärdal innebär ingen ökad kostnad för bildningsförvaltningen.

### **Tjänstemannaförslag**

Bildningsförvaltningen föreslår att kommunfullmäktige avvecklar förskola, fritidshem och grundskola vid Furulundsskolan i Lillhärdal på grund av minskat elevunderlag. Avvecklingen ska vara genomförd från och med höstterminens start 2024.

### **Förslag under sammanträdet**

Thomas Wiklund (M) biträdd av ordförande Johan Fredholm (M) föreslår att bildningsutskottet lämnar över beslutsunderlaget till kommunstyrelsen.

Karin Holmin (VH) föreslår att ärendet utgår för att ge Lillhärdal två år att utveckla bygden och vända det minskade barnantalet.

Bu § 43, fortsättning

Dnr KS 2023/56

### **Beslutsgång**

Ordförande frågar om bildningsutskottet beslutar enligt förvaltningens förslag och fastslår att svaret är nej.

Ordförande frågar vidare om bildningsutskottet beslutar enligt Wiklunds förslag eller enligt Holmins förslag och fastslår att bildningsutskottet beslutar enligt Wiklunds förslag.  
Omröstning begärs.

Ordförande klargör beslutsgången vid omröstningen: Ja för Wiklunds förslag, nej för Holmins förslag.

Ja: Lisa Sjelin (C), Thomas Wiklund (M), Johan Fredholm (M).

Nej: Karin Holmin (VH), Per-Anders Tapper (HP).

Ordförande fastslår att bildningsutskottet med tre ja mot två nej beslutar enligt Wiklunds förslag.

### **Reservation**

Karin Holmin (VH) och Per-Anders Tapper (HP) reserverar sig mot bildningsutskottets beslut.

---

**Beslutet skickas till:**  
Förvaltningschef, bildning

Bu § 44

Dnr KS 2023/530

## **Medborgarförslag om att lärare och annan skolpersonal under en dag årligen ska utföra sitt arbete i rullstol**

### **Beslut**

Bildningsutskottets förslag:

Kommunstyrelsen avslår medborgarförslaget om att lärare och annan skolpersonal under en dag årligen ska utföra sitt arbete i rullstol.

### **Ärende**

Förslagsställaren föreslår att all skolpersonal under en arbetsdag per år ska sitta i rullstol och utföra sina ordinarie sysslor efter bästa förmåga. Syftet med förslaget är att ge gående personer praktisk erfarenhet av att vara rullstolsburna samt ge skolpersonal inblick i vilka hinder rullstolsburna personer möter och vad de har för behov, och därigenom bli bättre rustade för att bemöta och fatta beslut som rör rullstolsburna individer.

Ungefär tjugo procent av alla som lever i Sverige har någon form av funktionsnedsättning. Funktionsnedsättning definieras som nedsättning av fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga och uppstår till följd av en medfödd eller förvärvad skada. Sådana skador, tillstånd eller sjukdomar kan vara bestående eller övergående.

Fysisk funktionsnedsättning innebär en nedsättning i någon eller några av kroppens funktioner. Det kan till exempel handla om rörelsehinder på grund av avsaknad av eller nedsatt förmåga att styra/kontrollera en kroppsdel, eller nedsatt syn eller hörsel.

Psykisk funktionsnedsättning synliggörs främst i det sociala samspelet. Till denna grupp hör bland annat neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Intellektuell funktionsnedsättning innebär en nedsättning i förmågan att ta emot, bearbeta och förmedla information. Det innebär att individen vanligen behöver anpassning i hur information förmedlas, samt längre tid för att bearbeta än för personer inom normalvariationen.

Inom bildningsförvaltningens verksamheter möter pedagoger dagligen barn och elever, med varierande behov och förutsättningar, med kunskap och ett humanistiskt synsätt. Ett humanistiskt perspektiv bygger på respekt för allas lika värde och inre förmåga att utvecklas och att uttrycka sig. Detta är i linje med FN:s konvention av rättigheter för personer med funktionsnedsättning. För att säkerställa ett gott bemötande för alla krävs kunskap om individuella förutsättningar som kan förekomma hos individer.

Bu § 44, fortsättning

Dnr KS 2023/530

Lyhörddhet inför och omsorg om barn och elever med funktionsnedsättningar och deras önskemål är av grundläggande betydelse inom bildningsförvaltningens verksamheter. Genom att samtala, lyssna och tolka kan pedagoger som stödjer barn och elever med funktionsnedsättningar bli medvetna om hur den enskilde individen vill bli bemött. Det som känns bra och normalt för en individ behöver inte vara rätt för en annan.

Att ha kunskap om olika funktionsnedsättningar och förståelse för hur dessa påverkar vardagen för våra barn och elever är av stor vikt inom bildningsförvaltningens samtliga verksamheter. Vi bedömer att våra pedagoger har den kunskap och kompetens som krävs, alternativt erbjuds kompetensutveckling vid behov, för att bemöta våra barn och elever med varierande funktionsnedsättningar utan att själva ha praktisk erfarenhet av varje enskild form av nedsättning i funktionsförmåga, utifrån barnens och elevernas individuella förutsättningar.

Medborgarförslaget medför kostnader för kommunen då det kräver tilläggsanslag för vikarieanskaffning för att garantera kvaliteten i undervisningen. Vår bedömning är också att det inte finns ett prioriterat, generellt behov av att all skolpersonal inom Härjedalens kommun får en praktisk erfarenhet av en enskild funktionsnedsättning som rörelsehinder, utan vid behov erbjuds kompetensutveckling inom de områden där behov identifierats.

### **Finansiering**

Om medborgarförslaget bifalls genererar det sannolikt omfattande kostnader i form av vikarieanskaffning, hyra/inköp av rullstol samt transporter av denna/dessa mellan bildningsförvaltningens verksamheter. Enligt det inkomna förslaget ska skolpersonal, under en arbetsdag per år, utföra sina ordinarie arbetsuppgifter efter bästa förmåga i rullstol. Att framföra rullstol kräver dock både teknik och omfattande träning, och för att garantera säkerheten och kvaliteten i utbildningen bibehålls krävs sannolikt tilläggsanslag för vikarieanskaffning.

### **Tjänstemannaförslag**

Bildningsförvaltningen föreslår att kommunstyrelsen avslår medborgarförslaget om att lärare och annan skolpersonal under en dag årligen ska utföra sitt arbete i rullstol.

### **Beslutsgång**

Ordförande frågar om bildningsutskottet beslutar enligt förvaltningens förslag och fastslår att svaret är ja.



Bu § 44, fortsättning

Dnr KS 2023/530

**Beslutet skickas till:**

Förvaltningschef, bildning

Kvalitetsutvecklare, bildning

Bu § 45

Dnr KS 2023/500

## **Timplaner för ämnen och ämnesområden i anpassad grundskola**

### **Beslut**

Bildningsutskottets förslag:

Kommunstyrelsen antar bildningsförvaltningens förslag på timplan för ämnen och ämnesområden i anpassad skola, Härjedalens kommun.

### **Ärende**

En elev som inte bedöms kunna uppnå grundskolans kunskapskrav utifrån att eleven har en intellektuell funktionsnedsättning kan efter skolformsutredning tas emot i anpassad skola. Anpassad grundskola genomförs i Härjedalens kommun integrerat i klass. Härjedalens kommun bedriver ingen anpassad gymnasieskola utan elever är hänvisade enligt avtal till Jämtlands gymnasium i Östersund där anpassad gymnasieskola bedrivs. Timplanen för anpassad grundskola skiljer sig från timplaner för grundskolan.

När en elev har mottagits i anpassad grundskola ska huvudmannen för utbildningen besluta om eleven huvudsakligen ska läsa ämnen eller ämnesområden. En elev som mottagits i anpassad grundskola och har förutsättningar för det har även möjlighet att läsa en kombination av ämnen och ämnesområden enligt anpassad grundskolas kursplaner samt ämnen enligt grundskolans kursplaner.

Den 2 juli 2023 ändrades skollagen och grundsärskolan bytte namn till anpassad grundskola. Likaså ändrades skolförordningen (2011:185) avseende timplan. Elevens val har tagits bort i den anpassade grundskolan till förmån för natur och samhällsorienterade ämnen. Utöver dessa ändringar har även justering i ämnet engelska gjorts för att längden på skoldagen ska vara mer jämförbar med grundskolan. Timplan för ämnesområden har sänkts kommunövergripande och har nu tagits fram.

### **Finansiering**

Beslutet innebär inga ökade kostnader för kommunen.

### **Tjänstemannaförslag**

Bildningsförvaltningen föreslår att kommunstyrelsen antar bildningsförvaltningens förslag på timplan för ämnen och ämnesområden i anpassad skola, Härjedalens kommun.

Bu § 45, fortsättning

Dnr KS 2023/500

### **Beslutsgång**

Ordförande frågar om bildningsutskottet beslutar enligt förvaltningens förslag och fastslår att svaret är ja.

---

#### **Beslutet skickas till:**

Skolchef  
Kvalitetsutvecklare  
Rektorer

Bu § 46

Dnr KS 2023/501

## **Programutbud Härjedalens gymnasium läsår 2024–2025**

### **Beslut**

Bildningsutskottet fastställer gymnasieskolans programutbud samt programinriktningar för läsåret 2024–2025 enligt förvaltningens förslag.

### **Ärende**

Bildningsförvaltningen föreslår följande programutbud samt programinriktningar för läsåret 2024–2025 på Härjedalens gymnasium:

EKEKO – Ekonomiprogrammet inriktning ekonomi  
EKJUR – Ekonomiprogrammet inriktning juridik  
FTTRA – Fordons- och transportprogrammet inriktning transport  
IM – Introduktionsprogrammen  
INSVE – Industritekniskt program inriktning svetsteknik med riksintag  
NANAT – Naturvetenskapligt program inriktning naturvetenskap  
NASAM – Naturvetenskapligt program inriktning natur- och samhällsvetenskap  
NBNAT – Naturbruksprogrammet med inriktning naturturism  
SABET – Samhällsvetenskapligt program inriktning beteendevetenskap  
SASAM – Samhällsvetenskapligt program inriktning samhällsvetenskap

Även om behoven av arbetskraft inom området är stora är det svårt att attrahera elever till barn- och fritidsprogrammet inom gymnasieskolan. Få sökande medför mycket stora kostnader i förhållande till elevantalet.

### **Finansiering**

Hur elever söker och antas till gymnasieskolan förändras över tid och det är därför svårt att prognostisera de ekonomiska konsekvenserna av ett förändrat programutbud. I bildningsförvaltningens förslag möjliggörs inte ansökan och antagning till barn- och fritidsprogrammet läsåret 2024–2025 då programmet under de två senaste åren haft få eller inga sökande och därmed inte kunnat starta. Då de befintliga eleverna på barn- och fritidsprogrammet studerar år 3 under innevarande läsår och beräknas ta studenten till sommaren har verksamhetens organisation succesivt minskat och planeras avvecklas helt vid läsårsslutet. Antagning till programmet till läsår 2024–2025 bedöms därmed vara förenliga med kostnader motsvarande en nystart av programmet.

### **Tjänstemannaförslag**

Bildningsförvaltningen föreslår att bildningsutskottet fastställer gymnasieskolans programutbud samt programinriktningar för läsåret 2024–2025 enligt förvaltningens förslag.





Bu § 46, fortsättning

Dnr KS 2023/501

### **Beslutsgång**

Ordförande frågar om bildningsutskottet beslutar enligt förvaltningens förslag och fastslår att svaret är ja.

---

#### **Beslutet skickas till:**

Förvaltningschef, bildning  
Rektor Härjedalens gymnasium  
Kvalitetsutvecklare, bildningsförvaltningen  
Ekonomiavdelningen

Bu § 47

Dnr KS 2023/172

## **Sammanträdesplan 2024**

### **Beslut**

Bildningsutskottet fastställer sin sammanträdesplan 2024 till: 24 januari, 14 mars, 17 april, 30 maj, 19 september, 7 november.

### **Ärende**

Kommunledningsförvaltningen har tagit fram förslag på sammanträdesdagar för bildningsutskottet kommande år, 2024.

Förslaget är sex sammanträden, varav fyra på vårterminen och två på höstterminen.

### **Finansiering**

Ingen utökad kostnad från tidigare år.

### **Tjänstemannaförslag**

Bildningsförvaltningen föreslår att bildningsutskottet fastställer sin sammanträdesplan 2024 till: 24 januari, 14 mars, 17 april, 30 maj, 19 september, 7 november.

### **Beslutsgång**

Ordförande frågar om bildningsutskottet beslutar enligt kommunledningsförvaltningens förslag och fastslår att svaret är ja.

---

### **Beslutet skickas till:**

Kommunkansliet

Bu § 48

## **Övrig fråga, digitala nationella prov**

### **Ärende**

Karin Holmin (VH) undrar hur det kommer fungera nu när beslut fattats om att nationella prov ska genomföras digitalt.

Förvaltningschef Tina S. Hammargård svarar att det pågår diskussioner på nationell nivå hur beslutet om digitala nationella prov rent praktiskt ska verkställas.

---

Bu § 49

## **Övrig fråga, skollunch**

### **Beslut**

### **Ärende**

Lisa Sjelin (C) lyfter frågan om vad som serveras som skollunch, senaste veckan har det rapporterats om skolor som serverar makaroner och köttbullar som ett lunchalternativ varje dag. Det gör att fler barn äter skollunch, vilket är avgörande för att orka en hel skoldag. Sjelin anser konceptet borde vara intressant även i Härjedalens kommun och kommer ta förslaget vidare till kommunstyrelsen.

---